



**«ESTAMOS ANTE UN DESAFÍO EDUCATIVO»  
La apuesta de *Laudato Si'*  
por una revolución cultural y ecológica**

*Mons. Lucio Adrián Ruiz  
Secretario del Dicasterio para la Comunicación*

**Seminario Internacional**

**“DEL DERECHO AL AGUA, AL DERECHO AL FUTURO:**

**GOBERNANZA E INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE”**

*Panel*

**“Los Desafíos de la Educación como Elemento Esencial  
para el Desarrollo Sustentable”**

**Buenos Aires, 27 – 29 de mayo de 2019**

- 1. En busca de las causas profundas**
- 2. Dos Pilares:**
  - a) “La casa común”*
  - b) “Todo está conectado”*
- 3. Una Educación a la responsabilidad ambiental**
- 4. Conclusión**

# 1. En busca de las causas profundas

2. Dos Pilares programáticos:

a) “La casa común”

b) “Todo está conectado”

3. Una Educación a la responsabilidad ambiental

4. Conclusión



PARIS 2015

UN CLIMATE CHANGE CONFERENCE

COP21·CMP11

**“El Papa es parte de la solución. ¿Y ustedes?”**



#Climat : le pape fait partie de la solution. Et vous? Plus d'info sur l'#OCDE et la @COP21 : [bit.ly/1fjoxfx](http://bit.ly/1fjoxfx)

Segui

Nous devons collaborer pour protéger notre habitat commun  
- François  
Agissez pour le climat  
#COP21



05:52 - 18 giu 2015

2 Retweet 2 Mi piace

WWF Climat, Ministère Écologie, Pape François e altri 5

OCDE FORUM 2019 Paris, 2 www.oecd

© 2019 Twitter Chi siamo Termini Informativa Info sugli

**«Felicito al Papa por su gran liderazgo moral y ético.  
Necesitamos un liderazgo  
tan inspirado  
para desarrollarnos aun más.  
¿Lo veremos en la Cumbre del Clima de París?»**

**AFRICA  
PROGRESS PANEL**

Déclaration de Kofi Annan, Président de l'Africa Progress Panel et de la  
Fondation Kofi Annan en soutien à l'encyclique de Sa Sainteté le Pape  
François sur le changement climatique

GENEVE, Suisse, 18 juin 2015/African Press Organization (APO) / —  
Déclaration de Kofi Annan, Président de l'Africa Progress Panel et de la  
Fondation Kofi Annan en soutien à l'encyclique de Sa Sainteté le Pape

PRESS RELEASES BY  
DAYS

June 2015

M	T	W	T	F	S	S
1	2	3	4	5	6	7

***«El agua potable y limpia  
representa una cuestión  
de primera importancia,  
porque es indispensable  
para la vida humana  
y para sustentar los ecosistemas  
terrestres y acuáticos»***

(LS 28)

**«El mundo  
tiene una grave deuda social  
con los pobres  
que no tienen acceso al agua potable,  
porque eso es negarles  
el derecho a la vida radicado  
en su dignidad inalienable»**

(LS 30)



***«Mientras se deteriora constantemente  
la calidad del agua disponible,  
en algunos lugares avanza la tendencia  
a privatizar este recurso escaso,  
convertido en mercancía  
que se regula por las leyes del mercado»***

(LS 30)

**«No habrá  
una nueva relación con la naturaleza  
sin un nuevo ser humano.  
No hay ecología  
sin una adecuada antropología»**

(LS 118)

***«Un gran desafío cultural,  
espiritual y educativo  
que supondrá  
largos procesos de regeneración»***

(LS 202)

**«No hay dos crisis separadas,  
una ambiental y otra social,  
sino una sola y compleja crisis socio-  
ambiental.**

**Las líneas para la solución  
requieren una aproximación integral  
para combatir la pobreza,  
para devolver la dignidad a los excluidos  
y simultáneamente para cuidar la  
naturaleza »**

(LS 139)

***social-ambiental***

***hombre-naturaleza***

***persona-hábitat***

***«El ambiente humano  
y el ambiente natural  
se degradan juntos,  
y no podremos afrontar  
adecuadamente la degradación ambiental  
si no prestamos atención  
a causas que tienen que ver  
con la degradación humana y social»***

(LS 48)

***«No nos servirá  
describir los síntomas,  
si no reconocemos  
la raíz humana  
de la crisis ecológica»***

(LS 101)

1. En busca de las causas profundas

## **2. Dos Pilares programáticos:**

***a) “La casa común”***

***b) “Todo está conectado”***

3. Una Educación a la responsabilidad ambiental

4. Conclusión



## ***a. Nuestra “casa común”***

***«El desafío urgente  
de proteger nuestra casa común  
incluye la preocupación  
de unir a toda la familia humana  
en la búsqueda de un desarrollo  
sostenible e integral»***

(LS 164).

## ***b. Todo está conectado***

***«El tiempo y el espacio  
no son independientes entre sí,  
y ni siquiera los átomos  
o las partículas subatómicas  
se pueden considerar por separado»***

(LS 138)

***«La violencia que hay en el corazón humano,  
herido por el pecado, también se manifiesta  
en los síntomas de enfermedad  
que advertimos en el suelo,  
en el agua, en el aire y en los seres  
vivientes»***

(LS 2)

1. En busca de las causas profundas
2. Dos Pilares:
  - a) “La casa común”
  - b) “Todo está conectado”

## **3. Una Educación a la responsabilidad ambiental**

4. Conclusión

## ***a. Una revolución cultural***

- *«Avanzar en una valiente revolución cultural» (LS 114)*
- *«Alentar diversos comportamientos que tienen una incidencia directa e importante en el cuidado del ambiente» (LS 211)*
- *«hace falta la conciencia de un origen común, de una pertenencia mutua y de un futuro compartido por todos. Esta conciencia básica permitiría el desarrollo de nuevas convicciones, actitudes y formas de vida» (LS 202)*

## ***b. La superación del paradigma tecnocrático***

- *«Una mirada distinta, un pensamiento, una política, un programa educativo, un estilo de vida y una espiritualidad que conformen una resistencia ante el avance del paradigma tecnocrático» (LS 111)*
- *«porque cuando sólo se busca un rédito económico rápido y fácil, a nadie le interesa realmente su preservación» (LS 36)*

## ***c. Formación para un consumo responsable***

- *«El inmenso crecimiento tecnológico no estuvo acompañado de un desarrollo del ser humano en responsabilidad, valores, conciencia» (LS 105)*
- *« Educación será ineficaz y sus esfuerzos serán estériles si no procura también difundir un nuevo paradigma acerca del ser humano, la vida, la sociedad y la relación con la naturaleza » (LS 215)*

## ***d. Aprovechar la sensibilidad ecológica***

- *«Los jóvenes tienen una nueva sensibilidad ecológica y un espíritu generoso, y algunos de ellos luchan admirablemente por la defensa del ambiente» (LS 209)*



## ***e. Tener en cuenta los valores y derechos de la comunidad local***

- *«Entender que el desarrollo de un grupo social supone un proceso histórico dentro de un contexto cultural y requiere del continuado protagonismo de los actores sociales locales desde su propia cultura» (LS 144)*
- *«la perspectiva de los derechos de los pueblos y las culturas»  
(LS 144)*

1. En busca de las causas profundas
2. Dos Pilares:
  - a) “La casa común”
  - b) “Todo está conectado”
3. Una Educación a la responsabilidad ambiental

## **4. Conclusión**

***«Hoy el análisis  
de los problemas ambientales  
es inseparable del análisis  
de los contextos  
humanos, familiares, laborales, urbanos,  
y de la relación de cada persona consigo misma,  
que genera un determinado  
modo de relacionarse  
con los demás y con el ambiente»***

(LS 141)

**«...en nuestra casa común... »**

**« ...todo está conectado...»**





**«ESTAMOS ANTE UN DESAFÍO EDUCATIVO»  
La apuesta de *Laudato Si'*  
por una revolución cultural y ecológica**

*Mons. Lucio Adrián Ruiz  
Secretario del Dicasterio para la Comunicación*

- **Seminario Internacional**
- **“DEL DERECHO AL AGUA, AL DERECHO AL FUTURO:  
GOBERNANZA E INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE”**

*Panel*

- **“Los Desafíos de la Educación como Elemento Esencial  
para el Desarrollo Sustentable”**

• **Buenos Aires, 27 – 29 de mayo de 2019**